

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ03.Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

**Техник-технолог
Гидравлика**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

2.СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ	11
6.АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДЛЯЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16. «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 15.02.16. «Технология машиностроения»

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК4.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ПК4.Участвовать в руководстве работой структурного подразделения в условиях мирного и военного времени.

ПК5.Участвовать в ликвидации последствий ЧС с реализацией основ медицинских знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка(всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
в том числе:	
лекции	32
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	
Форма промежуточной аттестации:зачёт	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Безопасность жизнедеятельности	68	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	28	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК4 ПК5
	ЛК1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	
	ЛК2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа № 1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера. Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач	2 2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		
	ЛК3. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. ЛК4. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГО РФ.	2 2	
	Практические работы №3;4;5;6.	12	

	3.Изучение и практическое освоение коллективных и индивидуальных средств защиты. Измерители мощности дозы - дозиметрическими приборами(рентгенометры) ДП-5А, ДП-5Б и ДП-5В. 4.ИзучениеустройствакомплектаДП-22В,подготовкаегокработе.Определениедозы ионизирующего излучения. Устройство ВПХР. 5.Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. Противопылевая маска ПТМ-1, ватномарлевая повязка, респираторы,фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7,изолирующие противогазы и промышленные противогазы. Длявзрослого населения –ГП-5,ГП-5М, ГП-7,ГП-7В;длядетей –ПДФ-Д, ПДФ- Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, КЗД (камера защитная детская). 6.Изучениеипрактическоеосвоениеобщевойсковогозащитногокомплекта (ОЗК)		
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	ЛК5.Устойчивостиработыобъектовэкономики. ЛК6.Факторы,определяющиеустойчивостьработыобъектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Раздел2	Основы военной службы	28	
Тема 2.1. Национальная безопасностьРФ.Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК4 ПК5
	ЛК7.НациональнаябезопасностьРоссийскойФедерации.Основныеугрозы.Терроризмкак серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ. ЛК8.Военнаяорганизациягосударства.РуководствовоеннойорганизацииРФ.Основыобороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2	
Тема2.2.ВооруженныесилыРФ	Содержание учебного материала		
	ЛК9.Видывооружённыхсил,родавойскиихпредназначение.Воинскиезвания:генералыи офицеры;	2	

	прапорщики, сержанты и рядовые. Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВРФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны. ЛК10. Воздушно–космические силы (ВКС). Задача. Структура ВКС. Военно–морской флот. (ВМФ). Задача. Структура ВМФ. Классификация судов ВМФ. ЛК 11. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	ЛК12. Боевые традиции. Военные традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основа боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74	2	
	ЛК13. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	
	ЛК14. Символы воинской чести. Боевые знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическая работа. ПЗ7. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требования безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	12	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	ЛК 15. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечениях; переломах; синдроме	2	ОК1

	длительного сдавливания; отравлениях; при шоке; ожогах; отморожениях; электротравме. ЛК 16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК4 ПК5
	Практическая работа Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	8	
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебное пособие, макеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016 г.

Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет ресурс

- 1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) формы и методы контроля и оценки результатов обучения

А) знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства о обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан призываемых на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Формы и методы контроля:

- экспертная оценка. Письменная творческая работа

Б) уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Формы и методы контроля:

- оценка реферата, тестовая оценка знаний

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачёт» Вопросы для проведения дифференцированного зачёта

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка докладов Экспертная оценка эссе Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Процент результативности (правильных ответов) Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Таблица 1.

№ п/п	Балл	Оценка	Вербальный аналог
1	90 ÷ 100	5	отлично
2	80 ÷ 89	4	Хорошо
3	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
4	0 ÷ 59	2	Не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы (зачёт);
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов (зачёт);
- 60 ÷ 79% (3 балла) присваивается студенту, если он не полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов (зачёт);
- менее 60% (2 балла) присваивается студенту, если он не смог дать правильные ответы на 2/3 вопросов (не зачет).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.